Leistungs- und Leistungsbewertungskonzept

**im Fach Biologie des Geschwister-Scholl-Gymnasiums**

Nach Beschluss der Fachkonferenz Biologie vom 23.8.2016 wird das folgende fachspezifische Leistungs- und Leistungsbewertungskonzept ab dem Schuljahr 2016 / 2017 verbindlich:

## Sekundarstufe I

# **Leistungserbringung**

Im Fach Biologie bringen Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I in Abhängigkeit von den jeweiligen thematischen und didaktischen Schwerpunkten ihre Leistungen in folgender Weise ein:

Durch **individuelle mündliche Beiträge** wie z.B.

1. Mündliche Mitarbeit im Unterricht
2. Präsentation nach Einzel- oder Gruppenarbeitsphasen
3. Kurzvorträge und Referate

In **schriftlicher Form** z.B. durch

1. Lernerfolgsüberprüfungen
2. Angemessene Heftführung
3. Fachlich korrektes Anfertigungen von Versuchsprotokollen

Durch **kooperatives Lernen**, z.B.

1. Partner- und Gruppenarbeit
2. Stationenlernen
3. Gruppenpuzzle

Durch **praktische Arbeiten**, wie z.B.

1. Experimentieren und Mikroskopieren
2. Bestimmungsübungen
3. Unterrichtsgänge

### Vereinbarungen zur Bewertung

Die Leistungsbewertung ergibt sich aus den Vorgaben des Kernlernplans.Die Korrektur der Lernerfolgsprüfungen orientiert sich an folgenden Richtgrößen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zahl** | **Note** | **Beschreibung** |
| 1 | sehr gut | wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht. |
| 2 | gut | wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht. |
| 3 | befriedigend | wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht. |
| 4 | ausreichend | wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht. |
| 5 | mangelhaft  | wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. |
| 6 | ungenügend | wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.  |

Für die Gewichtung der erbrachten Leistung gilt, dass die individuelle mündliche Leistung bei der Bewertung mindestens 50% der Gesamtnote ausmacht.

Hierbei fließen, je nach Jahrgangsstufe mit unterschiedlicher Gewichtung, folgende Kriterien in die Bewertung ein:

1. der Umfang der Beiträge
2. der Grad der Selbstständigkeit und Freiwilligkeit
3. die richtige Anwendung der Kenntnisse und der Fachsprache
4. die Kontinuität der Mitarbeit
5. die Qualität der Beiträge

## Sekundarstufe II

### Leistungserbringung

Im Fach Biologie bringen die Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe II in Abhängigkeit von den jeweiligen thematischen und didaktischen Schwerpunkten ihre Leistungen in folgender Weise ein:

In **schriftlicher Form**, z.B.

1. Klausuren
2. Facharbeiten
3. Schriftliche Übungen
4. Versuchsprotokolle

Durch **individuelle mündliche Beiträge**, wie z.B.

1. Mündliche Mitarbeit im Unterricht
2. Präsentation von Ergebnissen aus Hausarbeits- und Arbeitsphasen
3. Referate

Durch **selbstständiges Arbeiten**, wie z.B.

1. Lernzirkeln
2. Gruppenpuzzle

Durch **kooperatives Lernen**, z.B.

1. Partner- und Gruppenarbeit
2. Expertengruppen

Durch **praktische Aktivitäten**, wie z.B.

1. Experimentieren und Mikroskopieren
2. Bestimmungsübungen
3. Unterrichtsgänge

**Vereinbarungen zur Bewertung**

Die Leistungsbewertung ergibt sich aus den Vorgaben der Kernlehrpläne und des Zentralabiturs.

Im ersten Halbjahr der Einführungsphase wird eine Klausur geschrieben.

In den Halbjahren der Oberstufe werden zwei Klausuren geschrieben. Im ersten Jahr der Qualifikationsphase kann die erste Klausur des 2. Halbjahres durch eine Facharbeit ersetzt werden. Im letzten Halbjahr der Qualifikationsphase wird eine Klausur geschrieben.

Die Notenfindung in den Klausuren orientiert sich an den folgenden Vorgaben:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punkte | 1+ | 1 | 1- | 2+ | 2 | 2- | 3+ | 3 |
| % der Gesamtpunktzahl | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 |
| Punkte | 3- | 4+ | 4 | 4- | 5+ | 5 | 5- | 6 |
| % derGesamtpunktzahl | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-33 | 32-27 | 26-20 | 19-0 |

## Angaben zur Anzahl und zum zeitlichen Umfang von Klausuren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe** | **Anzahl der Arbeiten pro Halbjahr (1. HJ / 2. HJ)** | **Dauer der Klausuren** |
| Einführungsphase | 1;2 | 90 min |
| 1. Jahr Qualifikationsphase GK | 2;2 | 90 min |
| 1. Jahr Qualifikationsphase LK | 2;2 | 180 min |
| 2. Jahr, 1. HJQualifikationsphase GK | 2;1 | 135 min |
| 2. Jahr, 2. HJ Qualifikationsphase GK | 2;1 | 180 min  |
| 2. Jahr, 1. HJ Qualifikationsphase LK | 2;1 | 180 min |
| 2. Jahr, 2.HJQualifikationsphase LK | 2;1 | 255 min  |

Die Gesamtnote der Klausuren und die der Quartalsnoten für die sonstige Mitarbeit gehen jeweils zu 50% in die jeweilige Halbjahresnote für das Fach Biologie ein.